

Philosophie du cours de NDLS en 4ème-5ème-6ème primaire au Collège Saint Hubert

- Le cours de néerlandais se base sur les 4 compétences développées dans le programme, en privilégiant l'expression orale puis la compréhension à l'audition et à la lecture.

NB: Des petits jeux oraux seront souvent proposés aux enfants

NB: De feuilles écrites ou de feuilles de vocabulaire peuvent dériver de nombreux jeux oraux (ou activités orales).

- Le matériel demandé est un dictionnaire NL-FR, une farde ou classeur (dos 4cm) par année avec 6 intercalaires. La farde passera d'année en année.

- Une partie grammaticale est prévue pour les 5èmes et 6èmes primaire. Le but étant de pouvoir construire une phrase complète de manière autonome. La grammaire ne sera cependant pas évaluée de manière certificative.

- Des petits devoirs ou leçons peuvent être prévus dès la 4ème primaire et deviendront plus conséquents en 5ème puis en 6ème (dans la limite du raisonnable bien sûr).

- Un aspect culturel sera également prévu. Ce, dans toutes les années.

- Les cours sont créés en collaboration avec tous les enseignants donnant le cours de néerlandais dans ladite année.

- Le cours se base sur différents thèmes issus du programme:

"Dans ces contextes, l'enfant pourra aborder les champs thématiques suivants :
➡ l'identification (nom, adresse, pays...); ➡ la famille (composition, liens de parenté, professions...); ➡ le logement (parties de la maison, meubles, parties du jardin...);
➡ la rue (domicile, édifices publics, plan, code de la route...); ➡ l'école et la classe (année, cours, horaire, effets scolaires...); ➡ les vêtements essentiels; ➡ la nourriture, les boissons (repas et goûts en la matière); ➡ les parties du corps, la santé (maladies) et l'hygiène (soins); ➡ les loisirs (sports, TV, cinéma, lecture, voyages, visites...); ➡ le temps qu'il fait, les saisons et la nature; ➡ le temps qui passe et le calendrier (fêtes annuelles...); ➡ la quantification simple (prix, poids, masse, surface, calculs élémentaires...); ➡ les services tels que les transports, banques, postes, administrations, magasins"

- Le cours sera de plus en plus donné en néerlandais au fil des années. Des phrases usuelles seront apprises dès la 3ème mais surtout en 5ème (feuille complétée au fur et à mesure "Hoe zeg ik het in de klas?") seront utilisées en classe en langue cible.

Les élèves de 5ème sont susceptibles d'être interrogés tous les jours sur ces petites phrases usuelles travaillées au cours (à raison de 2 par semaine).

Une courte étude journalière est donc demandée et recommandée.

- Le vocabulaire est à connaître dans les deux sens (NL => FR et FR => NL).
De plus, des mots venant d'exercices divers réalisés en classe entrent également dans les listes de vocabulaire à connaître.

- La pédagogie privilégiée est le constructivisme pédagogique qui consiste à se construire ses connaissances au fur et à mesure avec un "brassage" des thèmes prévus. L'induction pédagogique (les élèves trouvent eux-mêmes la règle grâce à des exemples connus) sera également privilégiée dans les champs lexicaux mais également dans l'apprentissage de la grammaire (en 5ème et 6ème).
Ensuite, un retour et une mise en commun sont prévus ainsi qu'une synthèse vue ensemble avec tous les élèves.